

# 國立暨南國際大學外國學生華語班觀課日誌

觀課者：	觀課日期：
班級名稱：	授課者：
實到/應到學生數：人數/人數	上課時間： 時 分（共 分鐘）
<b>觀課紀錄</b>	
時間	紀錄

# 國立暨南國際大學外國學生華語班觀課日誌

教學檢核表		
項目	項目綱要	綱要概述
用字遣詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒表達與控制</li> <li>2. 說話是否簡潔流暢</li> <li>3. 深入淺出</li> <li>4. 有條有理</li> <li>5. 生動</li> <li>6. 重點強調</li> <li>7. 譬喻、舉例活用性</li> <li>8. 問答技巧</li> <li>9. 正面鼓勵</li> <li>10. 具體明確（適合學生程度）</li> </ol>	
語音聲調	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音量</li> <li>2. 語速</li> <li>3. 語調（抑揚頓挫）</li> <li>4. 口齒清晰、發音正確</li> <li>5. 情感表達</li> <li>6. 語氣連貫</li> </ol>	
課程設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前準備程度</li> <li>2. 補充教材</li> <li>3. 重點呈現與掌握</li> <li>4. 各種教學法之統整與應用</li> <li>5. 吸引及維持學習興趣</li> <li>6. 吸引學生注意</li> <li>7. 達成預定教學目標</li> <li>8. 課程是否含有師生互動規劃</li> <li>9. 教學活動的流暢性</li> <li>10. 引發學生之思考與討論</li> </ol>	
教室氣氛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生聽講態度</li> <li>2. 師生相處的融洽程度</li> <li>3. 注意及配合學生之個別差異</li> <li>4. 處理上課之突發或特殊狀況</li> <li>5. 了解學生的學習需求與困難</li> <li>6. 對學生之糾正技巧</li> <li>7. 掌握全局</li> <li>8. 學習氣氛生動活潑</li> </ol>	

# 國立暨南國際大學外國學生華語班觀課日誌

<b>觀察與省思</b>	
觀察今日的教學活動後，煩請省思並回應以下問題：	
一、請就印象最深刻的一件事或活動，做一簡要具體描述。	
二、請簡述為何會對此印象深刻？	
三、請簡述這件事或活動對您的啟發與影響？	
四、綜合感想、建議事項	
五、本次課程整體評量	<input type="checkbox"/> 待進步 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 優秀